

**ПЛАН ВСОКО
МОБУ СОШ с.Большой Куганак
на 2023-2024 учебный год**

Должностное лицо	Выполняемые функции
Директор	• Организует разработку локальной нормативной базы ВСОКО • создает условия для функционирования ВСОКО; • утверждает должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО; • организует стратегическую проработку развития ВСОКО; • издает распорядительные акты по вопросам ВСОКО; • утверждает план ВШК; • обеспечивает предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования.
Педагогический совет	• содействует определению стратегических направлений развития школы; • содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.
Заместители директора	• осуществляют проработку позиций для локального регулирования ВСОКО; • вносят предложения по изменению текущей локальной нормативной базы ВСОКО; • готовят проекты распорядительных актов по вопросам ВСОКО; • вносят предложения по оптимизации и развитию ВСОКО; • формируют план ВШК; • осуществляют ВШК и анализируют его результаты;

	• обеспечивают соответствие оценочного блока ООП требованиям ФГОС общего образования; • формируют требования к организации текущего контроля успеваемости; • организуют промежуточную аттестацию обучающихся; • организуют итоговую аттестацию обучающихся; • разрабатывают должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО и проведение ВШК; • разрабатывают, при участии IT- специалистов, шаблоны документирования оценочной информации, в т.ч. включаемой в отчет о самообследовании; • контролируют выполнение сетевого графика ВСОКО; • осуществляют итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора; • вносят предложения по оценке условий реализации образовательных программ; • участвуют в обсуждении подходов к оценке содержания образовательных программ; • рассматривают локальные нормативные акты ВСОКО.
Руководители методических объединений	• разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО; • организуют методическое сопровождение оценочной деятельности педагогов; • содействуют осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации ВСОКО.
IT-специалисты	• вносят предложения по автоматизации процедур подготовки отчета о самообследовании и прочих информационноаналитических продуктов ВСОКО; • обеспечивают размещение отчета о самообследовании на официальном сайте; • осуществляют техническое сопровождение подготовки, размещения и последующего обновления электронной версии отчета о самообследовании.
Учителя	• осуществляют текущий контроль успеваемости; • обеспечивают проведение текущего контроля качественными контрольно-измерительными материалами; • реализуют воспитывающий потенциал формирующего оценивания; • обеспечивают своевременной оценочной информацией курирующего заместителя директора; • ведут индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся в рамках своего предмета/курса/проекта; • взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам результатов их успеваемости; • заполняют электронные журналы;

Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся

Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023уч.г.:

1.1009% обучающихся по программе НОО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

99,8% обучающихся по программе ООО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

100% обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

2. 1.«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» на платформе РЭШ приняли участие:

Февраль 2022 г.- 5-9 классы	Всего-189			
: Математическая-18		Естественно-научная-41	Читательская-25	Креативная-47

Финансовая-12	Глобальные компетенции-46			
---------------	---------------------------	--	--	--

Республиканская диагностика формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов

Математическая-31	Естественно-научная-41	Читательская-38	Креативная-47	
-------------------	------------------------	-----------------	---------------	--

2.2.Всероссийский мониторинг знаний по математике и русскому языку на платформе Учи.ру для 2-9 классов приняли участие в двух этапах

17.01-28.02.2023 русский яз.-125, математика – 157; 4.04-31.05.2023 русский яз.-130, математика 168

3.99,7% обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных и метапредметных результатов (на основе результатов ГИА)

100% обучающихся по программе ООО достигли планируемых предметных и метапредметных результатов (на основе результатов ГИА)

Цели:

по достижению обучающимися планируемых металпредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)	100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов ВПР),	100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов
по оценке функциональной грамотности	100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь среднего уровня грамотности
по достижению обучающимися планируемых металпредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования {на основе результатов ГИА)	100% обучающихся по программе ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования <i>(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)</i>	1.Стартовая диагностика 1-х, 5-х, 10-х классов по предметам учебного плана	сентябрь-октябрь	ЗД УВР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Входная диагностика в 2-11 классах по предметам обучающихся с академической задолженностью	сентябрь-октябрь	ЗД УВР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3.Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, учебного года	октябрь декабрь март май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	4.Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации	май	ЗД УВР Заместители директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	5.Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей	ноябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	6. Мониторинг подготовительного этапа индивидуальных проектов	октябрь	Руководител и проектов	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	7. Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов тренировочного итогового сочинения в 11 классе	ноябрь	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	8.Мониторинг результативности образовательных результатов в выпускных классах	ноябрь	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ

9.Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2022-2023 уч.года, по итогам года	декабрь май	Заместители директора по УВР, учителя- предметники, руководители ШМО.	Анализ	Аналитическая справка по итогам, приказ
10.Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
11.Анализ работы с обучающимися на дому	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
12.Контроль качества подготовки учащихся 9-х классов	декабрь	ЗД УВР Уч.-предм.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
13.Контроль качества подготовки учащихся 11-х классов	декабрь	Заместители директора по УВР, учителя- предметники, руководители ШМО.	Мониторинг Качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
14.Контроль преподавания математики в 5-11 классах	декабрь	ЗД УВР Уч.-предм.	Мониторинг качества	Аналитическая справка по итогам, приказ
15.Анализ функционирования ВСОКО по направлениям в 1 полугодии 2022-2023 уч.года, по итогам года	декабрь май	Заместители директора по УВР, учителя- предметники, руководители ШМО.	Анализ	Аналитическая справка по итогам, приказ
16.Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9-х классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку	январь	ЗД УВР Уч.-предм.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
17.Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х кл.	февраль	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
18.Мониторинг качества знаний учащихся 11 класса	февраль	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
19. Мониторинг подготовки учащихся 9-х классов к ГИА	март апрель	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ

	19. Мониторинг подготовки учащихся 11-х классов к ГИА	март апрель	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	20. Мониторинг организации работы учащихся над индивидуальными проектами на уровне СОО	март	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	21. Анализ результатов деятельности школы за учебный год, сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем	июнь	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	22. Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО	декабрь март май	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	23. Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	декабрь март май	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО <i>{на основе результатов ВПР}</i>	1. Мониторинг результатов проведения ВПР	по плану ФИСОКО май	Зам. дир. по УВР Рук. ШМО уч.-предм.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Мониторинг организации изучения элективных курсов	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3. Мониторинг качества изучения программ внеурочной деятельности	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	4. Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания ООП по предметам, которые выносятся на ВПР	февраль	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	5. Мониторинг сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся	апрель	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
3. Оценка функциональной грамотности	1. Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, ИСРО РАО и др.: - диагностика для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов - оценка функциональной грамотности обучающихся 4, 6–9, 11-х классов - контроль читательской грамотности во 2–4-х классах; - контроль математической грамотности в 5–8-х	По плану ФГ сентябрь октябрь- ноябрь февраль	ЗД УВР Руководители ШМО учителей-предметников	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ

4.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО {на основе результатов ГИА)	классах; - контроль естественно-научной грамотности в 9-х классах 2.Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников	март-апрель май	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	1.Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования	июнь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ

--

Блок № 2 Работа с низкомотивированными обучающимися
Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2021-2022 уч.г.:
 3,1% обучающихся по программе НОО являются «отстающими»; 0,2% обучающихся по программе ООО являются «отстающими»
 100% обучающихся из категории «отстающие» по программе НОО, ООО охвачены дополнительными занятиями

по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	определение доли низкомотивированных обучающихся по уровням образования по периодам обучения
по организации работы с отстающими обучающимися	100% низкомотивированных обучающихся должны быть вовлечены в ВД, дополнительное образование

Мониторинг	
-------------------	--

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление низкомотивированных обучающихся по результатам промежуточной аттестации	1.Входная диагностика в 2-11 классах по предметам учебного плана у низкомотивированных учащихся	сентябрь	ЗД УВР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, полугодий учебного года	октябрь декабрь март	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3.Мониторинг образовательных результатов низкомотивированных учащихся по русскому языку и математике, предметам по выбору на ГИА	май январь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	4.Анализ результативности индивидуального подхода в	февраль	ЗД УВР	Анализ	Аналитическая справка

	обучении низкомотивированных учащихся	апрель		деятельности	по итогам, приказ
	5.Мониторинг образовательных результатов учеников группы риска по предметам, которые они не усваивают	май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
2.Организация работы с отстающими	1.Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
обучающимися	внеурочной деятельности				
	2.Анализ планов работы с детьми группы риска	ноябрь февраль	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ

Блок № 3 Работа с одаренными обучающимися

Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.: *30% обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВОШ; 10% победителей и призеров ВОШ 100% обучающихся охвачено дополнительным образованием*

Цели	
по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	<i>40% обучающихся - участников в школьном этапе ВОШ; увеличение количества победителей и призеров ВОШ</i>
по индивидуализации обучения по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	<i>Разработка и реализация индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности по запросу родителей, обучающихся 100% обучающихся - охват дополнительным образованием</i>

Мониторинг:

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответствен ные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся	1.Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) с использованием ГИС «Образование»	сентябрь-октябрь	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Мониторинг результативности школьного этапа ВОШ	октябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3.Мониторинг результативности муниципального этапа ВОШ	январь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	4.Определение уровня образовательных результатов мотивированных учащихся по предметам, включенным во Всероссийскую олимпиаду школьников	февраль	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
2.Индивидуализация обучения	1.Анализ реализации индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности (по запросам родителей, обучающихся)	апрель	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Анализ результативности индивидуального подхода в	апрель	ЗД УВР	Анализ	Аналитическая справка

--

	обучении учащихся с повышенной мотивацией			деятельности	по итогам, приказ
3.Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	1.Мониторинг (в том числе у обучающихся с ОВЗ) охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей с использованием ГИС «Образование»	январь май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ

Блок № 4. Профориентационная работа

Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.:

*100% обучающихся 6-11 классов охвачены проектом «Билет в будущее» в 2021-2022 уч.г.
56% обучающихся охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
51% выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА*

Цели

по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	<i>100% обучающихся должны принять участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся</i>
по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	<i>100% обучающихся 7-11, должны пройти профессиональную диагностику 2. доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА</i>
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)	<i>1.100% обучающихся, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем 2.100% обучающихся должны быть охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</i>

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответствен ные	Способ измерения	Выходной документ
1.Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	1.Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование» <i>(доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»)</i>	декабрь май	ЗД УВР	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ
2.Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной	1.Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование» <i>(доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)</i>	январь	ЗД УВР	Анкетирование	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Мониторинг реализации предпрофильной подготовки	март	ЗД УВР	Анкетирование	Аналитическая справка

ориентации	учащихся 9-х классов			Мониторинг	по итогам, приказ
3.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)	1.Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием ГИС «Образование» (определение доли обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации)	ноябрь май	ЗД УВР	Анализ деятельности Мониторинг удовлетворенности учащихся	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Мониторинг выбора профессии/специальности обучающимися ООО с использованием ГИС «Образование» (определение доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА)	ноябрь март	ЗД УВР	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3. Мониторинг успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование» (определение доли выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО)	август	ЗД УВР	Мониторинг зачисления в СПО, ВУЗы	Аналитическая справка по итогам

Блок № 5 Профессиональное развитие педагогических работников

Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.:

-13% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов

-100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошли адресные курсы повышения квалификации

-текучесть кадров среди молодых педагогов составляет не более 3% за 3 года

Цели:

по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	100% педагогов должны пройти диагностику профессиональных дефицитов
по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов	100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, должны пройти адресные курсы повышения квалификации
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества	текучесть кадров среди молодых педагогов составляет не более 20% за 3 года

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление профессиональных дефицитов	1.Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников (выявление доли педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические,	октябрь	ЗД НМР	Анкетирование учителей	Аналитическая справка по итогам, приказ

педагогических работников	дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие)				
	2.Анализ работы вновь прибывших учителей	октябрь	ЗД УВР	Анализ деятельности Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3.Мониторинг консультационной методической поддержки учителей по вопросам перехода на обновленные ФГОС	ноябрь	ЗД УВР	Анкетирование учителей	Аналитическая справка по итогам, приказ
	ООО, НОО				
2.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	1.Мониторинг прохождения КПК, в т.ч. адресных с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов (доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения квалификации с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов)	декабрь май	ЗД НМР	Мониторинг прохождения КПК	Аналитическая справка по итогам,приказ
3.Поддержка молодых педагогов/реализация программ	1.Мониторинг работы программ наставничества (доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в 00 (анализ за 3 года)	октябрь апрель	ЗД НМР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ

наставничества

Блок № 6 Воспитательная работа

Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.: 100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания

Цели:

Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.: 75% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания

по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)	100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания
---	---

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство	1.Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания (выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой	октябрь декабрь март май	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ

в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)	<i>воспитания)</i>				
	2.Мониторинг личностных результатов учащихся	апрель	ЗД ВР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3.Мониторинг реализации плана воспитательной работы по четвертям, полугодиям	октябрь декабрь март май	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
по эффективности деятельности по классному руководству	3.Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству (<i>выявление доли педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству</i>)	декабрь май	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ